

Apport de la formation hybride à la construction des savoirs professionnels d'étudiants

3ème journée d'échanges
E-Learning du domaine Santé
HES-SO Fribourg
24 novembre 2016



Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

Romaine Carrupt

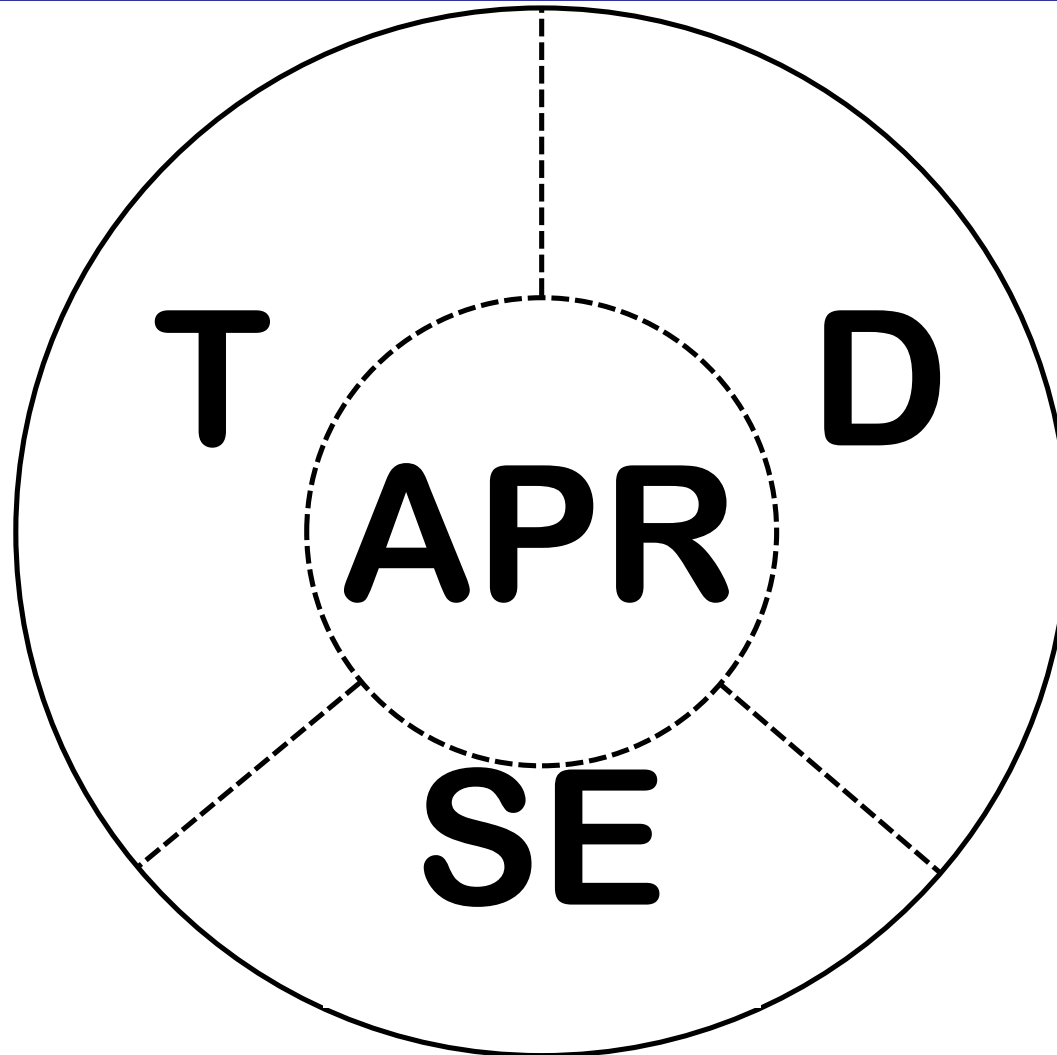
Fil rouge

- Une formation à l'enseignement à temps partiel
- Modèle de formation des filières du secondaire
- Hybridation du dispositif de formation
- Construction de savoirs professionnels
- Partage de pratiques des formateurs
- Présentation d'activités prototypiques et de scénarii

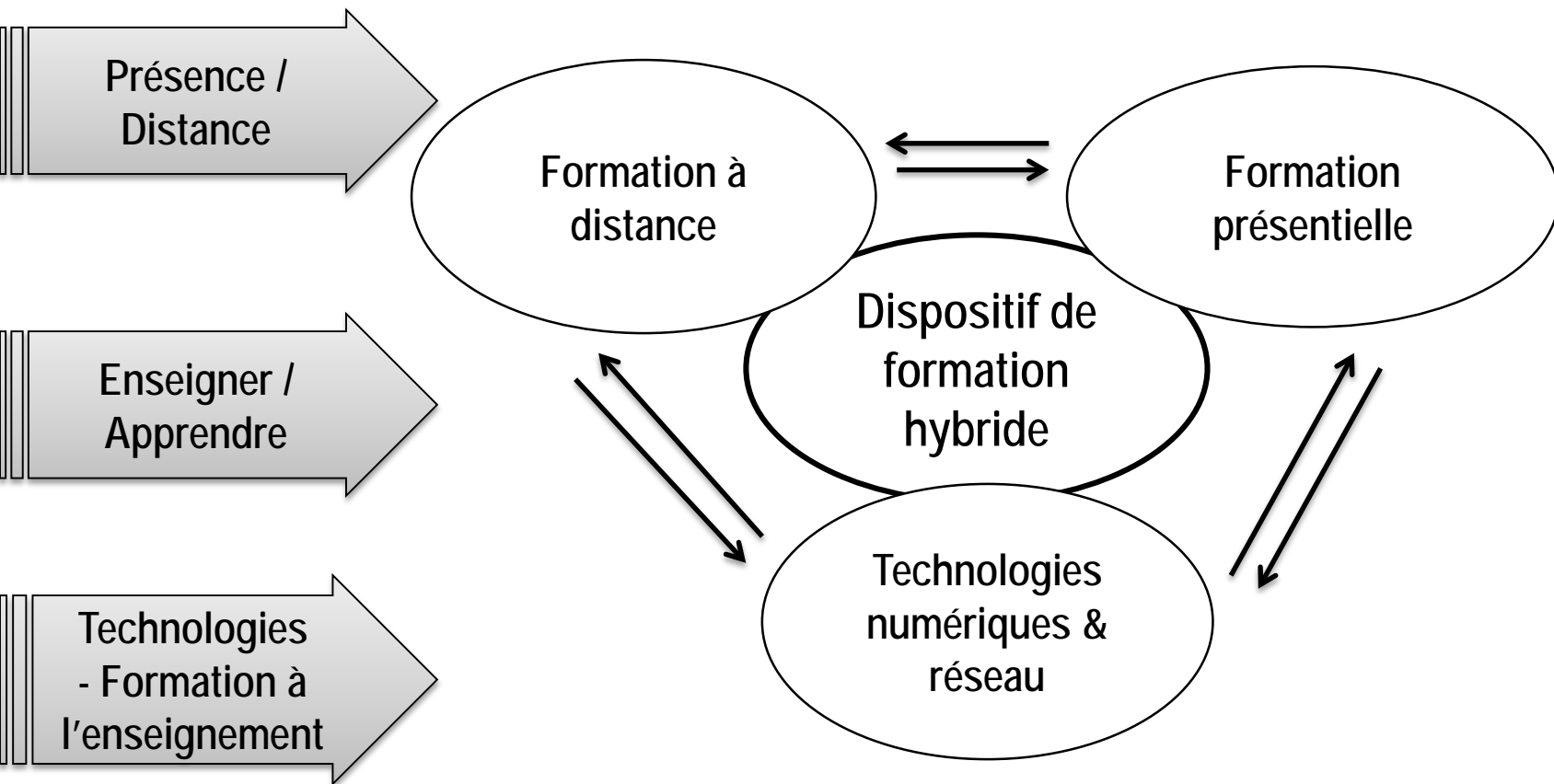
Contexte

- Conditions d'entrée à la HEP :
 - formation universitaire BA – MA
 - 1 discipline enseignable
- **Formation professionnelle à temps partiel**
- Engagement dans des écoles sec I - sec II
- Triangle formation / emploi / vie privée : équilibre précaire
- Intégrer les **technologies numériques** (apprentissage / enseignement futur)

Modèle de formation secondaire - HEPVS



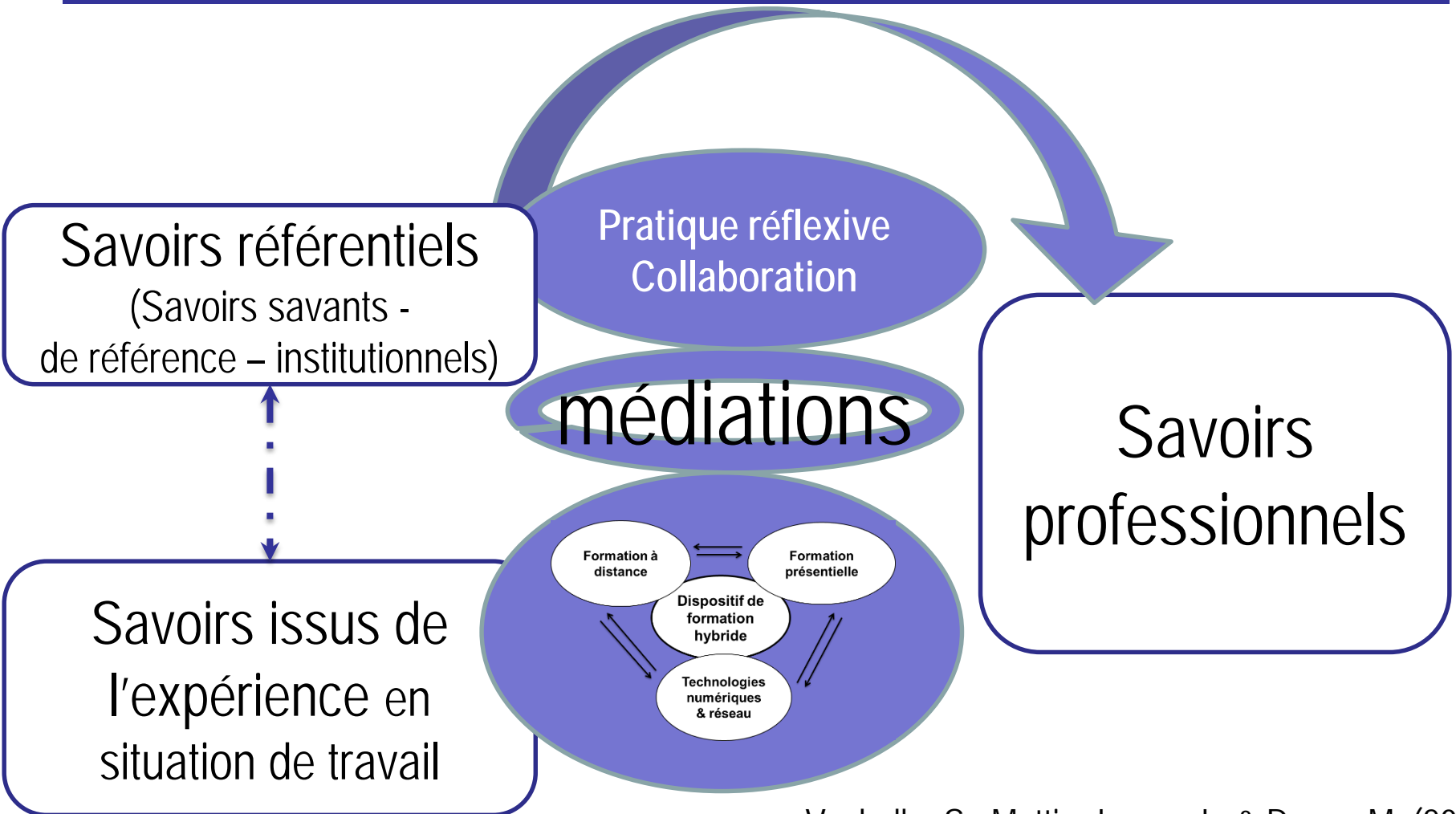
Dispositif de formation hybride



Deschryver, N., et al. (2011). Quel cadre de référence pour l'évaluation des dispositifs de formation hybrides ? In: *Actes du 23e Colloque de l'Admee-Europe - Evaluation et enseignement supérieur*. Paris : Université Paris Descartes

Charlier, B., Deschryver, N., & Peraya, D. (2006). Apprendre en présence et à distance. *Distances et savoirs*, 4(4), 469–496.

Construction de savoirs professionnels

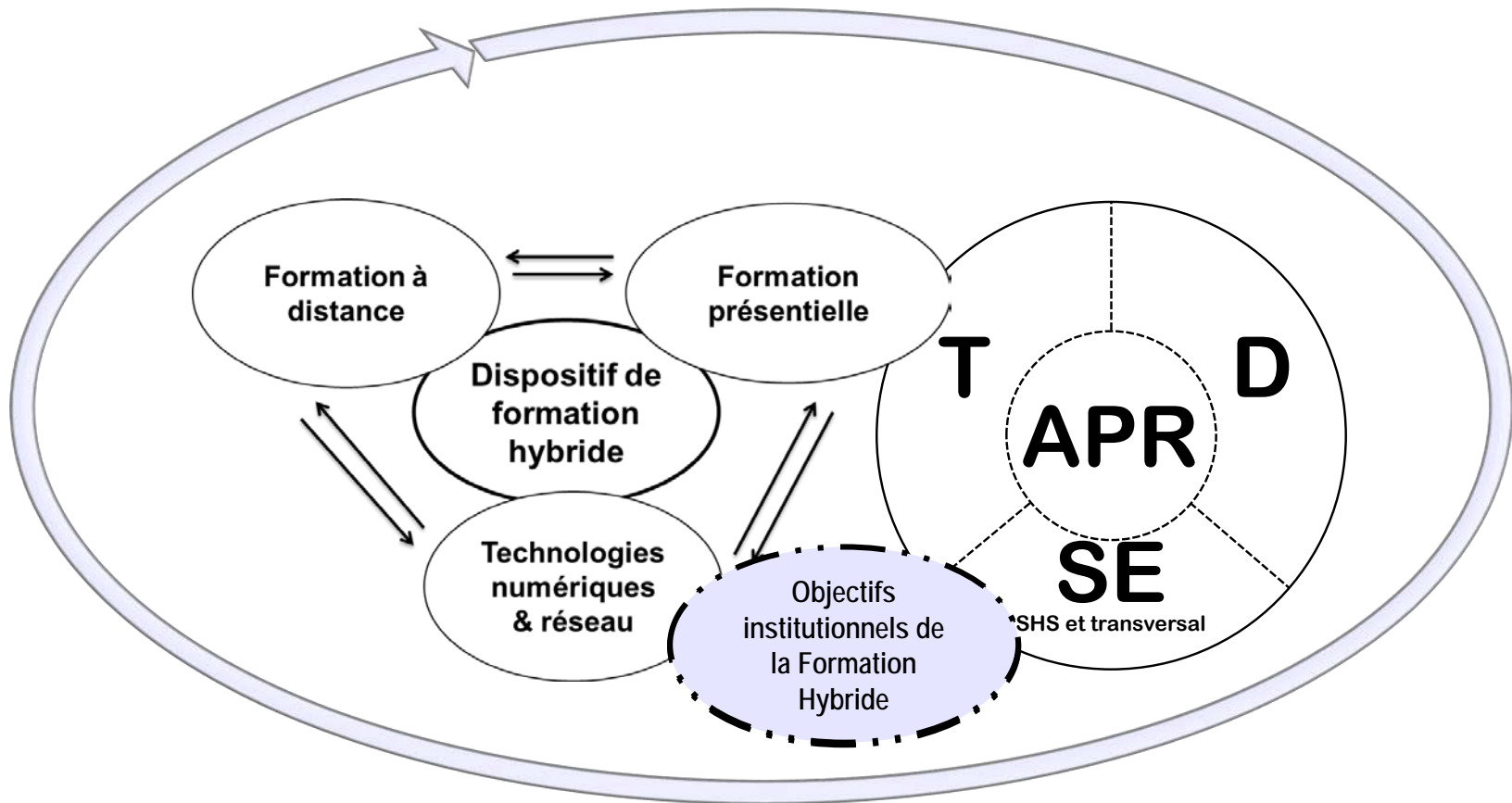


Vanhulle, S., Mottier Lopez, L. & Deum, M. (2007)
Buysse, A. (2008) - Rabardel, P. (1995)

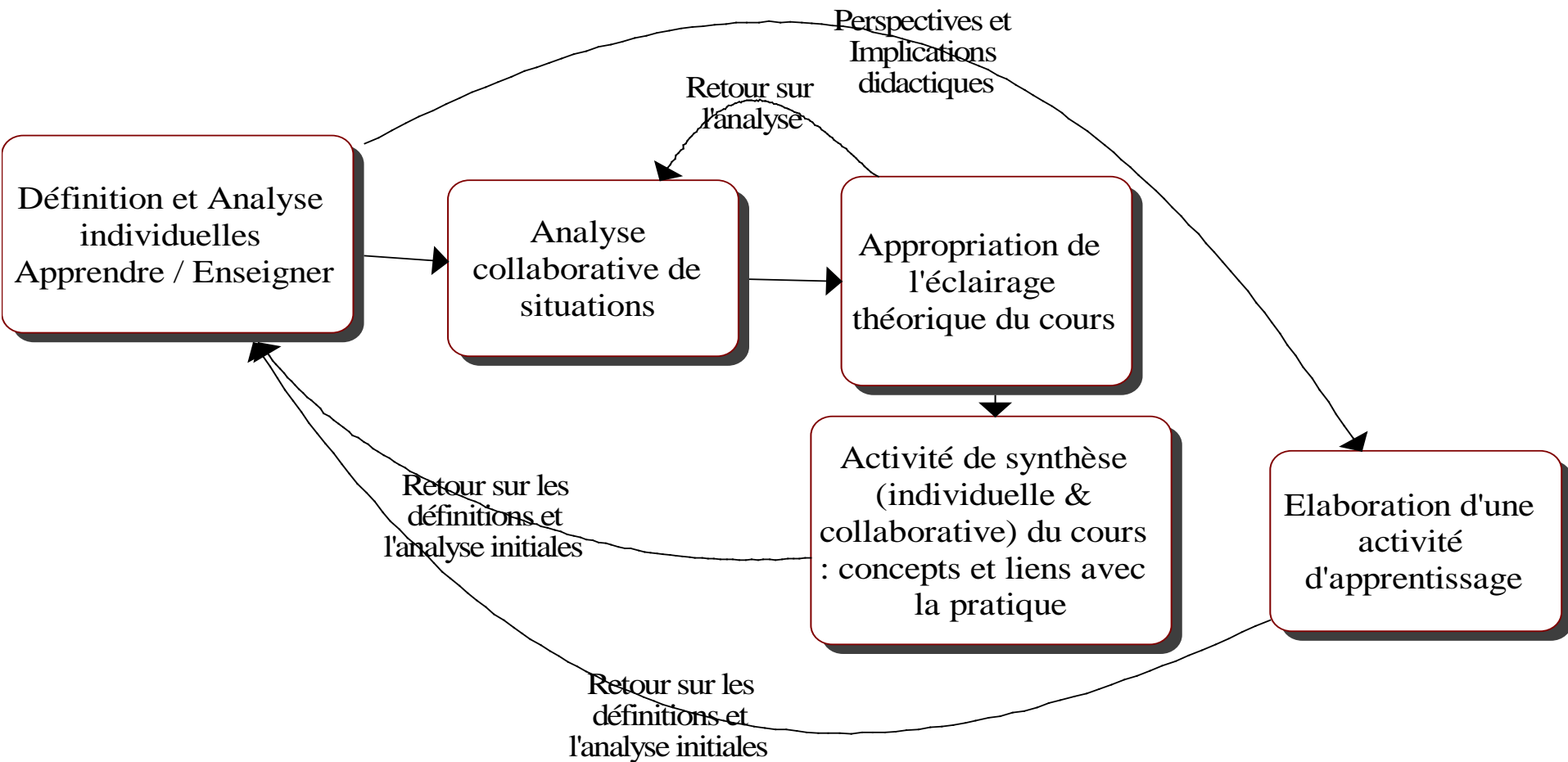
Objectifs institutionnels de la formation hybride à la HEP-VS

1. Atteinte des **objectifs visés** par le cours dans le cadre de la **formation professionnelle d'enseignants**
2. Meilleure **organisation** autonome des acteurs
3. **Collaboration** des étudiants en ligne
4. **Démarche réflexive** enrichie par les outils proposés en ligne
5. Pratique **pédagogique différenciée**
6. Développement des **Compétences spécifiques MITIC**

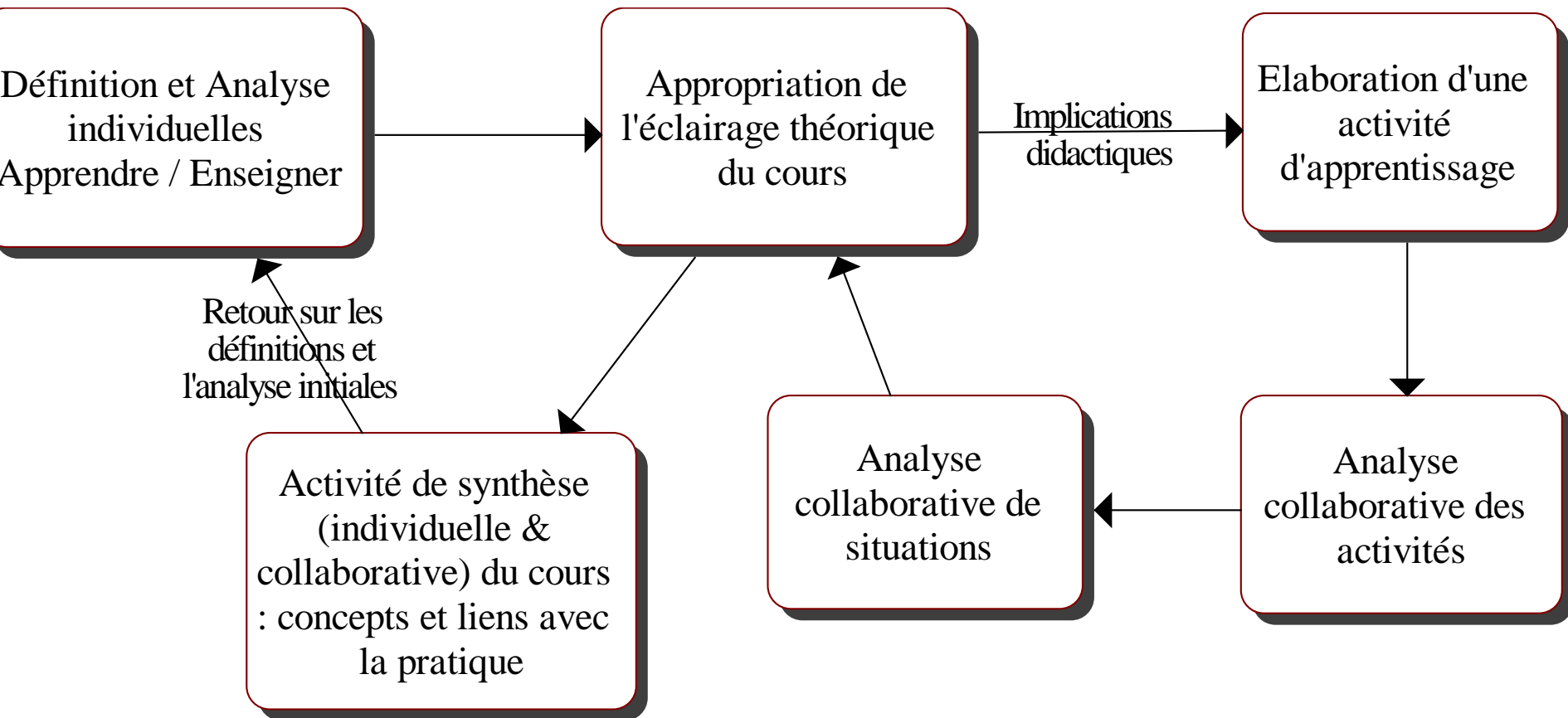
Dispositif de formation hybride de la FP - HEPVS



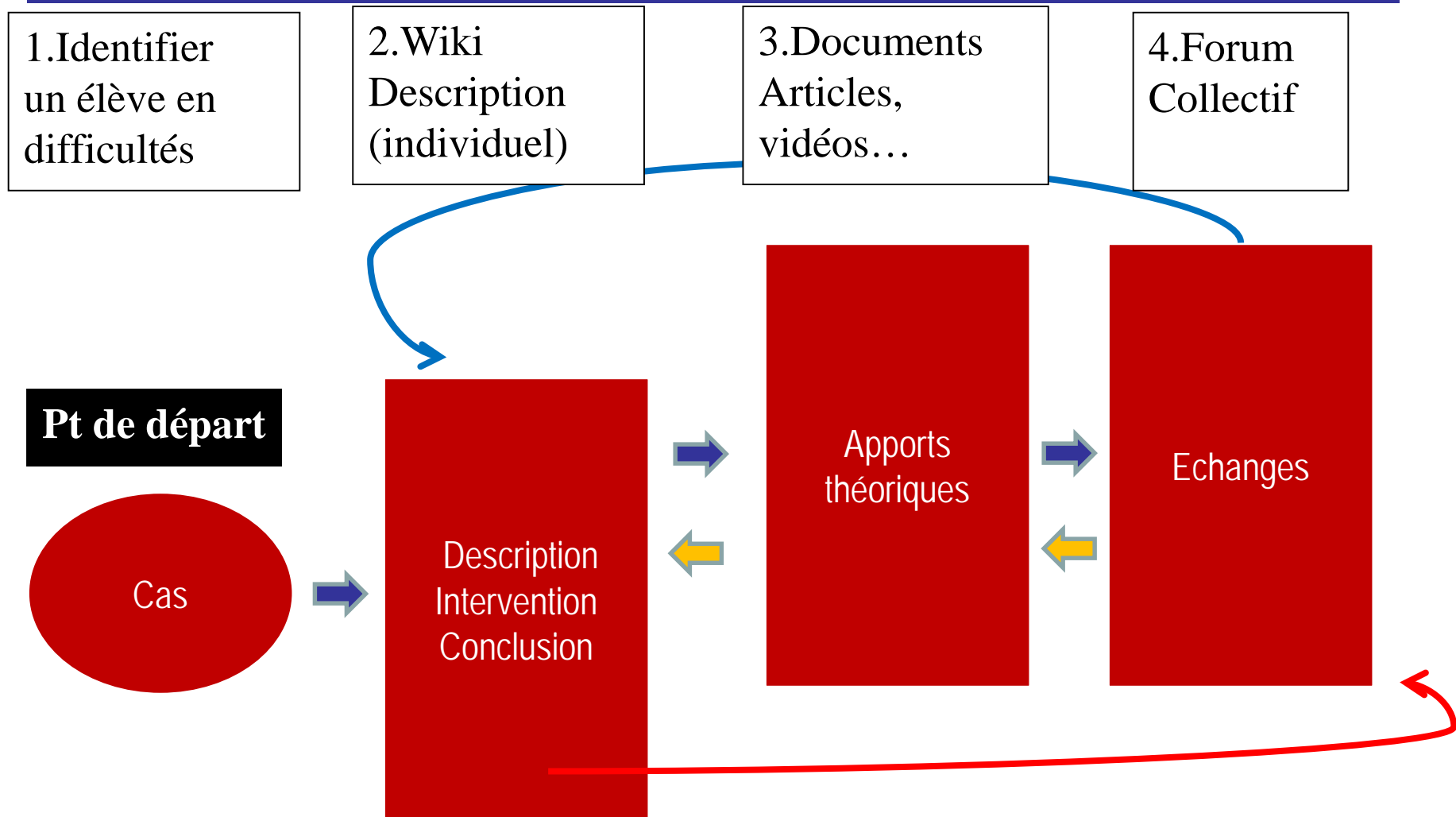
Représentation d'un scénario



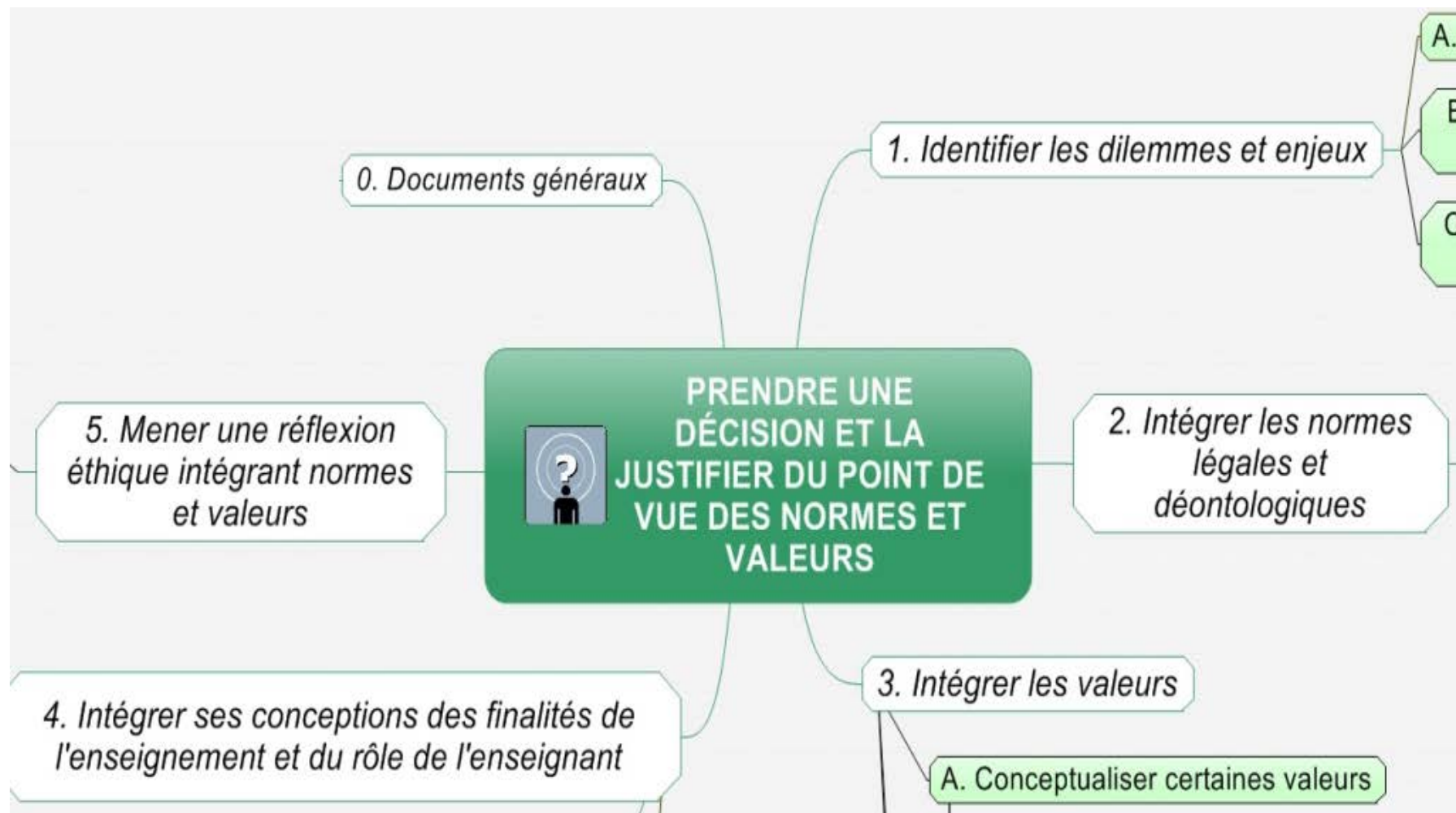
Représentation d'un scénario



Représentation d'un scénario



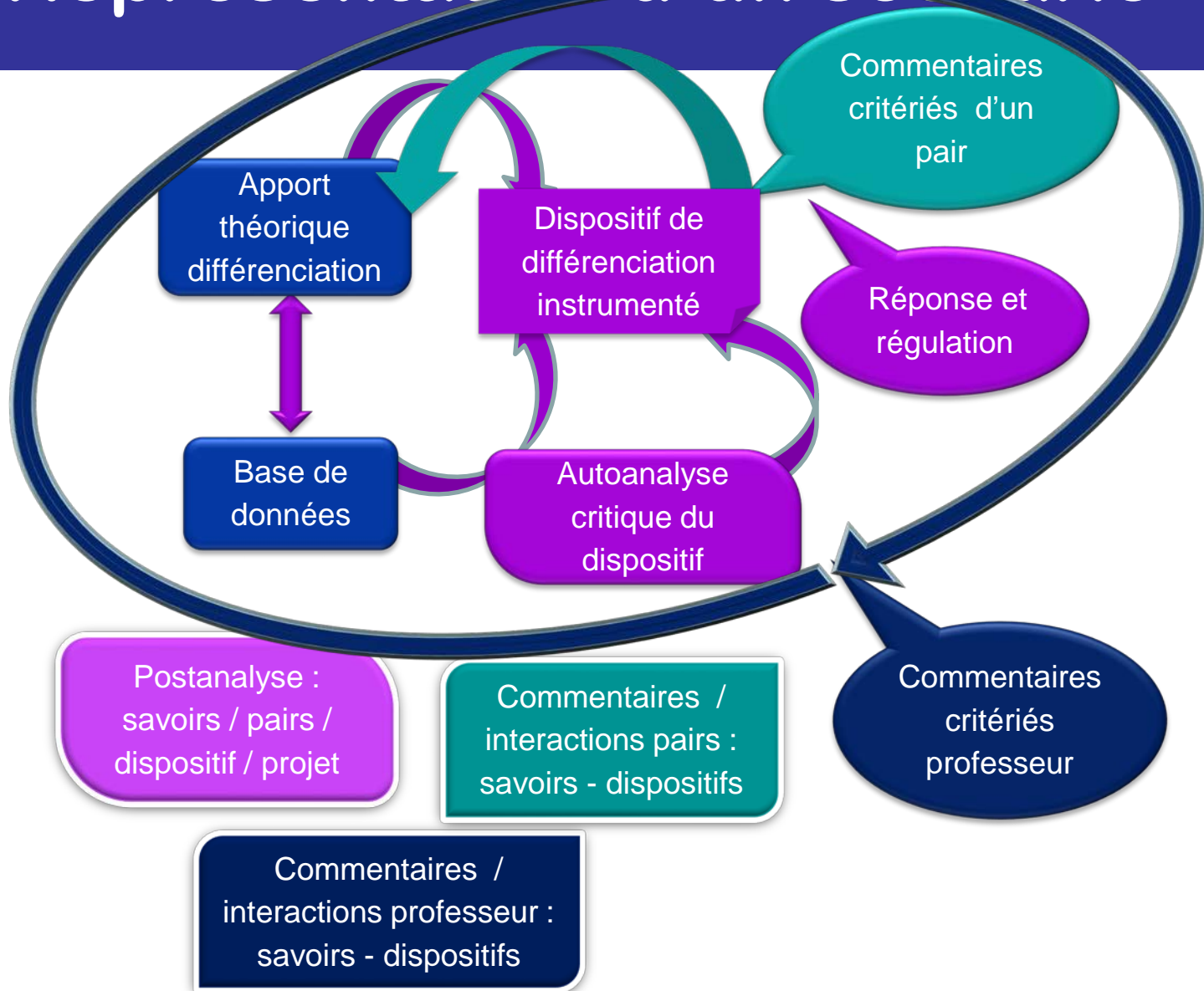
Représentation d'un scénario




Représentation d'un scénario



Représentation d'un scénario



Scénario prototypique



Dates Présence / Distance	Objet d' enseignement / Objectifs	Tâches aux Étudiants / Consigne / Temps estimé	Formes sociales de travail	Activité des étudiants	Résultat attendu / Délai	Tâche enseignant / Suivi / Date	Outils / Ressources
1. Présence							
2. Présence							
3. Présence							
4. Distance							
5. Présence							
6. Distance							

Un cours en illustration

Différenciation pédagogique

<http://moodle3.hepvs.ch/course/view.php?id=1134>

<http://moodle3.hepvs.ch/course/view.php?id=1131>

<http://moodle3.hepvs.ch/course/view.php?id=992>

En guise de synthèse

- Former les enseignants de demain ... et d'après-demain
- Outiller les étudiants pour faire évoluer leur pratique dans le long-terme

Apport de la formation hybride à la construction des savoirs professionnels d'étudiants

Merci de votre attention !

romaine.carrupt@hepvs.ch